

Vorlesung 2

Beratung, Bildung, Therapie
Gemeinsamkeiten, Differenzen und
Überschneidungen

Alexander Brunner SS 2008

Überblick

- Einführung
- Unterschiede/Gemeinsamkeiten Pädagogik
- Unterschiede/Gemeinsamkeiten Psychologie/Psychotherapie
- Unterschiede/Gemeinsamkeiten Sozialarbeit
- Resümee Sozialpädagogische Beratung

Alexander Brunner SS 2008

Einführung

- Feld der Beratungsbegriffe sondiert
- Differenzierung zu anderen Handlungsarten im sozialen Feld

Gemeinsamkeiten

Unterschiede

Zielen

Handlungsleitenden Interessen

Handlungsaspekten

Handlungsfelder

Zielgruppen

Theoretische Orientierung

Alexander Brunner SS 2008

Pädagogik

- Beratung ist eine Handlungsart im pädagogischen Feld
- Frage des Verhältnis zu klassischen pädagogisch Handlungsarten wie:
 - Erziehen
 - Unterrichten
 - Bildung
- Zu anderen Formen, wie
 - Animieren, Arrangieren und Informieren (Giesecke)

Alexander Brunner SS 2008

Erziehung/Beratung im Vergleich

Erziehung

Beziehung
Asymmetrisch

Autoritätsverhältnis

Durch
Fremdbestimmung
zu Selbstbestimmung

Kinder Jugendliche

Beratung

Tendenziell
Symmetrisch

Tendenziell
Partnerschaftlich

Durch gemeinsame
Reflexion
zu Problemlösung

Jugendliche und
Erwachsene

Alexander Brunner SS 2008

Unterricht/Beratung im Vergleich

Unterricht

Beziehung Asymmetrisch
(Erwachsene?)

Führungsanspruch und
Wissensvorsprung
des Lehrenden

Vermittlung von Inhalten/
Wissen

Lernen am
Objekt

Lebenslang

Beratung

Tendenziell Symmetrisch

Tendenziell
Partnerschaftlich

Vermittlung von
Problemlösungskompetenz/
Wissen

Lernen in der gemeinsamen
Exploration

Jugendliche und
Erwachsene

Alexander Brunner SS

Bildung/Beratung im Verhältnis

Bildung

Personwerdung durch die Auseinandersetzung mit der „Welt“

„Arbeit“ an sich Selbst

Selbsttätigkeit

Mündigkeit

Lebenslang

Beratung

Persönlichkeitsentwicklung und Problemlösung

Gemeinsame Arbeit am Problem/Thema

Anregung zur Selbsttätigkeit

Problemlösung

Jugendliche und Erwachsene

Alexander Brunner SS 2008

Animieren/Arrangieren/Informieren

- Animieren „zielt auf die Initiation von Lernprozessen“ (Giesecke)
- So verstanden kann „Animieren“ Teil des Beratungshandelns sein
- Arrangieren „eine Lernsituation herstellen“ (Giesecke)
- Auch dass ist relevant für Beratungshandelns
- Informieren wird ein Thema in Vorlesung 9 sein

Alexander Brunner SS 2008

Zusammenfassung Pädagogik

- Es gibt Überschneidungen bei:
 - Zielgruppen
 - Anregung und Begleitung von Lernprozessen
 - Unterstützung von Bildungsprozessen
 - Grundsätzlich Beratung aber pragmatischer orientiert
- Es gibt Unterschiede bezüglich:
 - Der Form des Beziehungsverhältnisses
 - Der Ziele der pädagogischen Prozesse
 - Der Form des Lernens

Alexander Brunner SS 2008

Psychologie/Psychotherapie

- Hier wird nicht zwischen psychologischer und psychotherapeutischer Beratung unterschieden
- Psychotherapeutische Beratung dominiert theoretisch und methodisch das Beratungsfeld
- Im folgenden geht es um eine Differenzierung hin zu:
 - Diagnostik
 - Behandlung/Therapie
 - Heilung

Alexander Brunner SS 2008

Diagnostik

Diagnostik

Störungslehre bzw. Krankheitslehre

Die Diagnose ist Grundlage der Behandlung

Bestätigung oder Modifizierung der Diagnose

Diagnostisches Wissen ist allerdings trotzdem für Beratung wichtig, um Grenzen der Beratung zu erkennen.

Alexander Brunner SS 2008

Beratung

In der Beratung nicht Thema

Ausgangspunkt ist eine Frage oder ein Problem

Er-, Be- und Überarbeitung eines Problemprofils

Behandlung/Therapie

Behandlung/Therapie

KlientInnen/ PatientInnen

Defizit/Pathologie

Persönlichkeits- bzw. Verhaltensänderung

„Heilung“

Medizinisches Modell

Alexander Brunner

Beratung

Ratsuchende

Schwierigkeiten/ Problem/fehlende Handlungskompetenz

Entscheidungsfindung, Erlangung von Handlungsfähigkeit

Problemlösung

Pädagogisch-psychologisches Modell

Therapie vs. Beratung

- Therapie – Beratung grundsätzlich unterschiedlich oder fließende Übergänge?
- Gängige Abgrenzungskriterien nach Dietrich – 1983:
 - Art der Probleme
 - Verfahrensweisen und Techniken
 - Intensität der Beeinflussung
 - Ziele
- Klare Grenzziehung Beratung – Therapie in der Praxis von hoher Bedeutsamkeit

Alexander Brunner SS 2008

Zusammenfassung Psychologie/ Psychotherapie

- Grundsätzliche Unterschiede
 - Medizinisches vs. Psychologisch-pädagogisches Modell
 - Persönlichkeits- und Verhaltensänderung vs. Erlangung von Handlungskompetenz
 - Heilung vs. Problemlösung
- Gemeinsamkeiten
 - Teilweise bei den Methoden
 - Beide Handlungsarten sollten mit der jeweiligen anderen in einem gewissen Maße vertraut sein

Alexander Brunner SS 2008

Sozialarbeit

- Sozialarbeit umfasst neben Beratung Tätigkeiten wie:
 - Betreuen
 - Begleiten
 - Unterstützen
- Auch hier ist die Frage, in welchem Verhältnis diese Tätigkeiten zur Beratung in diesem Feld stehen.

Alexander Brunner SS 2008

Betreuen

- Betreuen meint was früher unter Schutz, Pflege und Fürsorge summiert wurde
 - Handlungsfeld zeichnet sich durch ein gewisses Maß an „Entmündigung“ aus
 - Die Beziehung zwischen BetreuerIn und Betreutem ist asymmetrisch
 - Beratung kann schützende und „fürsorgliche“ Handlungselement enthalten
 - Dem Beratungshandeln entgegengesetzt ist allerdings
 - Partielle Entmündigung
 - Asymmetrische Beziehungsstruktur
- BetreuerIn/Betreute/r

Begleiten

- Auch Begleitung hat partiell „entmündigende“ Strukturen
- Begriff setzt voraus, dass der/die Betroffene der Begleitung bedarf um bestimmte Dinge zu tun, bzw. bestimmte Dinge zu lernen
- Beratung hat auch etwas begleitendes im Rahmen des Beratungsprozesses
- Unterschied Begleitung und Begleitung in der Beratung
 - Begleitung in der Beratung ist eher psychologisch denn als eine praktische Handlung zu verstehen

Alexander Brunner SS 2008

Unterstützen

- Unterstützen (social support) kann sowohl materielle als auch immaterielle Aspekte umfassen
- Beratung kann sowohl emotionale als auch sachliche Unterstützung als Handlungselement enthalten
- Beratung kann auch eine Form von Unterstützung sein
- Beratung ist jedoch mehr als Unterstützung

Alexander Brunner SS 2008

Zusammenfassung Sozialarbeit

- Es gibt gewissen Gemeinsamkeiten zwischen Beratung – Betreuung – Begleitung – Unterstützung
- Beratung hat Handlungselemente der drei anderen Felder
- Gleichzeitig kann Beratung selbst als eine Form der Unterstützung aufgefasst werden
- Betreuung – Begleitung – Unterstützung verweisen handlungstheoretisch auf die Kategorie des/der „KlientIn“

Alexander Brunner SS 2008

Resümee Beratung in sozialpädagogischen Kontexten

- Fülle von Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- Praktisches Arbeiten im Feld der Sozialpädagogik/Sozialarbeit bedarf der Kenntnisse der Gemeinsamkeiten und Unterschiede um:
 - Handlungsarten klar von einander abzugrenzen
 - Reflexiv sich vergewissern zu können, welche Handlungsart angebracht ist
 - Mögliche Probleme zu erkennen, die aus der Nichtverträglichkeit von Handlungsarten entstehen können.

Alexander Brunner SS 2008
